

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 3 » _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	16		32			24			
IV	1	36	8		16			12			зачет
Итого	3	108	24		48			36			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, протокол № 13 от «14» 06 2019 г.

Рабочую программу разработала: к.м.н., доцент В.Б. Батиевская

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 161

Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины: формирование необходимого объема базовых знаний по экономике здравоохранения, а также основ правильного применения сформированных знаний и умений в практической профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачами дисциплины является формирование:

— Способности к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимания движущих сил и закономерности исторического процесса, способности к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, к использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности

— Готовности к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способности к кооперации с коллегами, умения анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умения организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

— Способности и готовности к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, знания консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методики расчета показателей медицинской статистики

— Способности и готовности к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика; правоведение экономика; информатика, медицинская информатика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: основы менеджмента; основы доказательной медицины; правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностический
2. профилактический
3. организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Текущий контроль: опрос, ведение глоссария, Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>УК-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Текущий контроль: опрос, ведение глоссария, Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №23-50

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации , проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-4 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	<p>Текущий контроль: опрос, ведение глоссария, Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №1-22</p>

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая					
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека В/02.7	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Текущий контроль: опрос, ведение глоссария, Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №23-50

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,3	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация: экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			
ИТОГО	3,0	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении	4	44	8		20			16
Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	4	6	2		2			2
Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	4	4			2			2
Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное анти-монопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	4	4			2			2
Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	4	4			2			2
Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	4	6	2		2			2

Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	4	6	2		2			2
Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	4	8	2		4			2
Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	4	6			4			2
Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.	4	64	16		28			20
Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	4	6	2		2			2
Тема 10. Финансирование здравоохранения: принципы бюджетно-налогового федерализма. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).	4	6	2		2			2
Тема 11. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	4	10	2		4			4
Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	4	6	2		4			
Тема 13. Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	4	8			4			4
Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	4	8	2		4			2
Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	4	8	2		4			2
Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	4	6	2		2			2
Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	4	6	2		2			2
Зачет								
Всего	4	108	24		48			36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении		8	4	х	х	х
1.1	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Основные понятия рыночной экономики. Экономическая сущность и содержание ее категорий, таких как: продукция (работы, услуги), товар, рынок, спрос, предложение.	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
1.2	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Определение понятия и классификация по разным признакам ресурсов. Методы изучения состава, структуры и динамики трудовых и информационных ресурсов. Ознакомление с источниками и направлениями расходов финансовых ресурсов.	2	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
1.3	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Четыре типа рыночных структур, Их различие степенями и формами свободы для экономических агентов. Чистая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Моно/олигополия. Моно/олигопсония. Индекс Херфиндаля-Хиршмана и коэффициент концентрации как измерители степени концентрации рынка. Понятие рыночной власти.	2	4	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции,	ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.		
1.4	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	Понятие и классификация издержек. Индивидуальные — издержки собственно фирмы. Общественные — совокупные затраты общества на производство продукта. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые и предельные. Средние издержки. Отличие бухгалтерских и экономических издержек.	2	4	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий , направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 <small>ПК-1</small> Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 <small>ПК-1</small> Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
2	Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.		16	4	х	х	х
2.1	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	Понятие "программно-целевой метод" (ПЦМ). Методики разработки взаимоувязанных мероприятий по их достижению в намечаемые сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами с учётом эффективного их использования. Методика экономического обоснования ТПГТ и ее структура.	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 10. Финансирование здравоохранения: принципы бюджетно-налогового федерализма. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).	Понятие бюджетно-налогового федерализма и принцип построения бюджетной системы в РФ. Иерархия и взаимодействие бюджетов различных уровней. Источники доходов и направления расходов бюджетов. Классификация налогов. Государственные внебюджетные фонды РФ. Фонд ОМС: основные задачи и функции.	2	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
2.3	Тема 11. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Экономический смысл планирования. Классификация планов по степени жесткости, горизонту и объекту планирования. Основные плановые показатели: натуральные, стоимостные и синтетические. ТППГ: основные показатели и технология построения.	2	4	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 оПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2.4	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации. Принципы построения доходной и расходной части сметы. Специфика сметы бюджетного учреждения здра-	Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации. Принципы построения доходной и расходной части сметы. Специфика сметы бюджетного учреждения здра-	2	4	ПК-1.Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических	ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	медицинской организации.	воохранения. Методы достижения сбалансированной сметы.			мероприятий , направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	
2.5	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Предварительная (под согласованные объемы) и ретроспективная (гонорарная) система оплаты медицинских услуг. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи. Принципы фондодержания.	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2.6	Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Сдельный, сдельно-премиальный и аккордный метод оплаты труда. Повременная система оплаты труда. Понятие "эффективного контракта". Способ оплаты труда при системе управления по целям. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников	2	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа. Понятие брутто-ставки, нетто-ставки, страховой нагрузки. Направление расходования средств резерва предупредительных мероприятий.	Добровольное медицинское страхование, отличие от оказания медицинских услуг на платной основе. Государственное регулирование ДМС. Порядок формирования и структура страхового тарифа.	2	4	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2.8	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	Концепция качества Деминга. Понятие качества медицинской услуги. Стандартизация в здравоохранении. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии. Ведомственный и вневедомственный контроль качества в здравоохранении.	2	4	ПК-1.Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения..	ИД-2 <small>пк-1</small> Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 <small>пк-1</small> Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
	Всего часов:	х	24	4	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении		20	4	х	х	х
1.1	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Занесение в глоссарий определений основных понятий рыночной экономики. Повторение закона спроса и предложения (предшествующая дисциплина Б. 1. Б.11. Построение соответствующих кривых	4	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
1.2	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Повторение понятия экономического выбора (предшествующая дисциплина Б. 1. Б.11.). Построение кривой производственных возможностей.	4	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
1.3	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение сравнительной таблицы по типам рыночных структур. Решение задач на определение степени концентрации рынка (НИИ, CR).	4	4	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,	ИД-1 _{ОПК-7} Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения		
1.4	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных переменных, предельных и тотальных издержек.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение графика издержек производства: постоянных, переменных, валовых и предельных. Решение задач на определение FC, VC, TC, AFC, AVC, ATC/	4	4	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий , направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
2	Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.		28	4	х	х	х
2.1	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение учебной модели ТПГГ.	4	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 10. Финансирование здравоохранения: принципы бюджетно-налогового федерализма. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).	Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Занесение в глоссарий основных понятий финансовой системы государства. Анализ нормативной базы по Государственным внебюджетным фондам РФ.	4	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
2.3	Тема 11. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение учебной модели МЗЗ. Расчет сметы медицинского учреждения на основе вводных условных данных.	4	4	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2.4	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	Информационные технологии. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Продолжение и детализация учебной модели ТПГГ (начато в теме №9).	4	4	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение	ИД-2 <small>ПК-1</small> Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 <small>ПК-1</small> Уметь про-	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья и снижение заболеваемости населения.	водить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	
2.5	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	Дискуссия. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов оплаты. Изучение нормативной базы по оплате медицинских услуг в Кемеровской области.	4	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2.6	Тема 15. Системы оплаты труда. Разнообразие подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	Работа в команде. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Изучение нормативной базы по оплате труда медицинских работников в Кемеровской области.	4	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
2.7	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа. Понятие брутто-ставки, нетто-ставки,	Дискуссия. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение сравнительной таблицы ДМС, ОМС и платных услуг по заданным критериям. Изучение нормативной базы	4	4	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	страховой нагрузки. Направление расходования средств резерва предупредительных мероприятий.	по регламентированию ДМС.			результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения		
2.8	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	Дискуссия. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Изучение нормативной базы по управлению качеством медицинской помощи Кемеровской области.	4	4	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий , направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
Всего часов:			48	4	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Вид СРС	Семестр	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении		4	16	х	х	
1.1	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
1.2	Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5 _{УК-2} Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 _{УК-2} Уметь определять требования к результатам реализации проекта.	Итоговый контроль: Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
1.3	Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 _{ОПК-7} Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

1.4	Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий , направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
1.5	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
1.6	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
1.7	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоян-	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к

	ных, переменных, предельных и тотальных издержек.					требования к результатам реализации проекта.	зачету №23-50
1.8	Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2	Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.						
2.1	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2.2	Тема 10. Финансирование здравоохранения: принципы бюджетно-налогового федерализма. Классификация бюджет-	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50

	ных расходов (функциональная и экономическая).					реализации проекта.	
2.3	Тема 11. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	4	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2.4	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4		ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 <small>ПК-1</small> Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 <small>ПК-1</small> Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
2.5	Тема 13. Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тари-	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

	фа.						
2.6	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
2.7	Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2.8	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2.9	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управле-	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор мате-	4	2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12

	ния качеством медицинских услуг на современном предприятии.	риалов. Подготовка к практическим занятиям.				определять требования к результатам реализации проекта.	Вопросы для подготовки к зачету №23-50
	Всего часов:		4	36		x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Экономика здравоохранения» проводится в виде аудиторных занятий (лабораторных практикумов) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Лабораторные практикумы с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Лабораторные практикумы проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 27,3 % от аудиторных занятий, то есть 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении				
2	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации ППС "Консультант+"	2
3	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации-электронная книга М. Портера "Конкуренция"	2
4	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации - профессиональная часть сайта kemoms.ru	2
5	Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.				
6	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации-Правительственный сайт "Федеральные целевые программы России: http://www.programs-gov.ru/	2
7	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	ПЗ	2	Информационные технологии-обучение в электронной образовательной среде, построение учебных моделей МЗЗ и ТППГ в программе MS-Excell	2
8	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской помощи.	ПЗ	2	Дискуссия — обсуждение проблем современного рынка медицинских услуг. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Повторение пройденного материала.	2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
9	Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	ПЗ	2	Работа в команде— совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.	2
10	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа. Понятие брутто-ставки, нетто-ставки, страховой нагрузки. Направление расходования средств резерва предупредительных мероприятий.	ПЗ	2	Дискуссия — обсуждение проблем современного рынка медицинских услуг. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Повторение пройденного материала.	2
11	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	ПЗ	2	Дискуссия — формирование сегментов потребительского рынка медицинских услуг Кемеровской области. Повторение пройденного материала.	2
	Всего		18		18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета методом тестирования, в процессе которого студент должен ответить на 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить учебную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях.

Формой текущего и промежуточного контроля уровня практических знаний и навыков являются устный опрос, тестовые задания, учебные задачи, доклад по теме реферата.

Промежуточный контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

Модуль 1

Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении

1. Определение понятия экономика. Методы экономических исследований.
2. Основные признаки командно-административной, рыночной и смешанной экономики. Основные понятия рыночной экономики.
3. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена.
4. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Неценовые факторы спроса.
5. Типы рыночных структур. Моно/олиго псония, совершенная и монополистическая конкуренция.
6. Методы государственного антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство в РФ.
7. Понятие экономический ресурс. Типы экономических ресурсов.
8. Экономический выбор хозяйствующих субъектов. Кривая производственных возможностей.
9. Понятие экономической эффективности. Методы ее определения.
10. Значение инноваций для расширения производственных возможностей.
11. Издержки предприятия. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.
12. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.
13. Понятие себестоимость и цена. Способы увеличения прибыли предприятия.
14. Бюджетная система Российской федерации. Принципы бюджетно-налогового федерализма.
15. Источники доходов бюджета. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).
16. Налоги как фактор обеспечения социальной справедливости.
17. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Основные цели и функции.
18. Задачи и функции планирования в рыночной экономике. Классификация планов по объекту и горизонту планирования, степени жесткости.
19. Понятие мотивации трудовой деятельности. Отличие мотивации от стимулирования.
20. Методы оплаты труда. Повременная, сдельная, сдельно-премиальная, аккордная система оплаты труда.
21. Система менеджмента качества современного предприятия. Международные стандарты качества.
22. Методы государственного регулирования развития отрасли.

Модуль 2.

Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.

23. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Экономические границы отрасли.
24. Особенности рынка в здравоохранении. Специфика формирования спроса на медицинские услуги.
25. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.
26. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения.
27. Инновации в здравоохранении как способ оптимизации использования ресурсов.

28. Экономическая, медицинская и социальная эффективность. Методы определения эффективности медицинских программ.
29. Доказательная медицина как способ оптимизации расходов медицинской организации.
30. Виды издержек медицинского учреждения. Способы сокращения издержек.
31. Ценообразование в здравоохранении. Методы разработки ценовой политики медицинской организации.
32. Финансирование здравоохранения: государственные и частные источники.
33. Задачи и функции Фонда обязательного медицинского страхования как государственного финансово-кредитного учреждения.
34. Планирование в здравоохранении. Преимущество программно-целевого метода.
35. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика экономического обоснования.
36. Структура Территориальная программа государственных гарантий.
37. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий.
38. Методика формирования сметы медицинской организации. Принципы обоснования доходной и расходной части.
39. История становления и развития системы медицинского страхования граждан в Российской Федерации.
40. Система обязательного медицинского страхования граждан. Основные принципы ОМС.
41. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.
42. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности.
43. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы.
44. Эффективный контракт как способ стимулирования и мотивации медицинских работников.
45. Критерии эффективности труда медицинского персонала.
46. Добровольное медицинское страхование. Законодательное регулирование ДМС в Российской Федерации.
47. Отличие ДМС от ОМС и платных медицинских услуг.
48. Порядок формирования и структура страхового тарифа в рамках добровольного медицинского страхования.
49. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.
50. Система ведомственного и вневедомственного контроля качества предоставления медицинской помощи: экономические последствия снижения КМП.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

Выберите ТОЛЬКО ОДИН правильный ответ.

1. Системы оплаты медицинских услуг принято разделять на:

- А. Ретроспективную и гонорарную
- Б. Предварительную и ретроспективную (гонорарную)
- В. Повременную и сдельную
- Г. Гонорарную и премиальную

2. К источникам финансирования здравоохранения в рамках территориальной программы государственных гарантий относятся:

- А. Средства приоритетных национальных проектов

- Б. Средства программы модернизации здравоохранения
 - В. Средства ДМС
 - Г. Средства бюджетов всех уровней
3. Документ, объединяющий сходные расходы медицинских учреждений в группы, которым присвоен цифровой код называется:
- А. МКБ-10
 - Б. Бюджетная классификация расходов
 - В. Смета медицинской организации
 - Г. Единая классификация бюджетов

4.1.3 Учебные задачи:

Задача:

Пользуясь сведениями годового отчета N-ской больницы за 2013 год рассчитайте:

По стационару- работу койки и среднюю длительность пребывания и сделайте вывод об эффективности использования коечного фонда.

По поликлиникам – ФВД и сделайте вывод о необходимости реорганизации поликлиник.

Стационар	
Количество коек	120
Пролечено пациентов	2 600
Проведено койко-дней	46 800
Поликлиническое подразделение 1	
количество посещений	4 120
количество врачебных должностей	21
Поликлиническое подразделение 1	
количество посещений	49 280
количество врачебных должностей	280

Эталон ответа:

Задача 2

Стационар	
Количество коек	120
Пролечено пациентов	2 600
средняя длительность пребывания	18
работа койки	390
Проведено койко-дней	46 800
Поликлиническое подразделение 1	
количество посещений	42 120
количество врачебных должностей	21
ФВД в год	2 006
ФВД в смену	9
Поликлиническое подразделение 1	
	109
количество посещений	280
количество врачебных должностей	28

ФВД в год	3 903
ФВД в смену	18

4.1.4.Список тем рефератов:

- 1 Применение методов экономических исследований в здравоохранении
- 2 Специфика функционирования рынка медицинских услуг
- 3 Особенности формирования потребительского спроса на медицинские услуги
- 4 Сравнительные характеристики организационно-правовых форм фирм в здравоохранении: преимущества и недостатки
- 5 Типы рыночных структур в здравоохранении на современном этапе: конкуренция и монополия
- 6 Типы рыночных структур на рынке услуг по добровольному медицинскому страхованию: конкуренция и монополия
- 7 Специфика ценообразования в здравоохранении на современном этапе
- 8 Особенности рынка добровольного медицинского страхования на примере Кемеровской области
- 9 Доходы и уровень жизни населения: влияние на формирование спроса на медицинские услуги
- 10 Роль государства в функционировании рынка медицинских услуг в современной России
- 11 Анализ рынка труда в здравоохранении: проблемы и перспективы
- 12 Основные тенденции динамики бюджетных расходов на здравоохранение

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C	90-86	4 (4+)

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

4.3.1 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ИЕРАРХИЧЕСКОЕ, ЦЕЛОСТНОЕ И СТРУКТУРИРОВАННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЗАИМОПОДЧИНЕННЫХ И ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ а) содружество б) коалиция в) система г) трест д) картель	в)
УК-2	КОМПЛЕКС ЗАДАЧ И ДЕЙСТВИЙ, ИМЕЮЩИХ ЧЕТКИЕ ЦЕЛИ, ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СРОКИ НАЧАЛА, ЗАВЕРШЕНИЯ И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ а) программа б) проект в) концепция г) стратегия д) тактика	б)
ОПК-7	НАУКА, В КОТОРОЙ ИЗЛАГАЮТСЯ ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СБОРА, ИЗМЕРЕНИЯ, АНАЛИЗА ДАННЫХ, ИЗУЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ СТОРОНЫ МАССОВЫХ ЯВЛЕНИЙ а) социология б) статистика в) анкетирование г) информатика д) кибернетика	б)
ПК-1	РУКОВОДИТЕЛЕМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ а) главный врач санэпидстанции б) главный врач федерального агентства по эпидемиологическим вопросам в) главный государственный санитарный врач Российской Федерации г) главный прокурор Российской Федерации д) главный Федеральный инспектор по надзору в сфере защиты прав потребителей	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
9.	https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-obshchestvennogo-zdorovya/about /Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	1
Компьютерные презентации:		
10.	Комплект презентаций лекций по 17 темам дисциплины	1 электронный вариант
Электронные версии конспектов лекций:		
11.	Комплект конспектов лекций по 17 темам дисциплины	1 электронный вариант

Электронные версии тестовых заданий и ситуационных задач:		
12.	Комплект тестовых заданий текущего контроля (5 вариантов по 17 темам дисциплины)	1 электронный вариант

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература:				
1.	Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	--	--	60
2.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	--	--	60
Дополнительная литература:				
3.	Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение"/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	--	--	60
4.	Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.– URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru			60
5.	Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru			60
6	Стародубов В.И., Управление ЛПУ в современных условиях [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Стародубова - М. : Менеджер здравоохранения, 2009. - 416 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru			60

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 47 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
2.	Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово, 2016. - 110 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
3.	Батиевская, В. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое			60

	дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 48 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
4.	Батиевская, В. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 112 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
5.	Батиевская, В.Б. Экономика: [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие к выполнению рефератов для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В.Б. Батиевская, Н.А. Садкова : Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. – Кемерово, 2016. – 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
6	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства) / Под			60

	<p>ред. Г.Н. Царик // Учебное пособие. – 2-е изд. доп. и перераб. – Кемерово, 2019. – 315 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			
--	---	--	--	--

6.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, системный блок КС, монитор планшет, микшер усилитель, микрофон

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard